

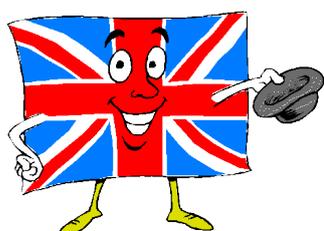


FONDAZIONE  
CASSA DI RISPARMIO  
DI ASCOLI PICENO



L'INIZIATIVA È REALIZZATA INSIEME ALLA  
FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI ASCOLI PICENO

Istituto Suore Pie Operaie dell'Immacolata Concezione  
Scuola dell'Infanzia Paritaria "Suore Concezioniste"  
Via San Giacomo, 3 - 63100 Ascoli Piceno  
[casamadre@scuoleconcezioniste.it](mailto:casamadre@scuoleconcezioniste.it)



## PROGETTO DI BILINGUISMO

### "I SPEAK ENGLISH"

"Educhiamo al futuro con radici salde nel passato"



#### Premessa

Lo società contemporanea, globalizzata e interconnessa, richiede alle giovani generazioni il possesso di ottime competenze comunicative in lingua inglese per inserirsi efficacemente nella vita sociale e professionale del nostro Paese, dell'Europa e del Mondo.

L'Istituto Paritario "Suore Concezioniste" propone il progetto "I speak English", per potenziare in modo significativo e consistente l'apprendimento della lingua inglese *a partire dalla scuola dell'Infanzia*.

#### Il metodo

Gli anni della prima infanzia sono i più formativi nella vita scolastica del bambino e si prestano all'acquisizione di una seconda lingua in modo facile e piacevole. Gli studiosi di psicolinguistica sostengono che il cervello di un bambino, dall'età di 2 fino all'età di 8 anni, è nella fase ottimale per l'apprendimento delle lingue straniere, grazie anche al fatto che in questa fascia di età il bambino ha una visuale contemporanea di parola, immagine, mimica e gestualità. Il principio generale a cui ci ispiriamo è quello di John Dewey, secondo il quale "*We learn what we live*" (*impariamo quello che viviamo*). Il bambino è messo nelle condizioni di apprendere la lingua straniera secondo le medesime dinamiche di apprendimento con cui impara la lingua materna, in modo graduale e dolce durante lo svolgimento delle quotidiane attività didattiche, ludiche, motorie e di routine.

#### Orario

Presenza di una insegnante madrelingua specializzata per **6 ore settimanali**, da novembre a maggio, nei momenti di attività didattica, ludica, motoria e del pranzo, con la seguente scansione temporale:

<b>Lunedì</b>	10.00 – 11.00 attività motoria 11.00 – 12.00 pranzo
<b>Mercoledì</b>	9.30 – 10.30 attività didattica 10.30 – 11.30 attività didattica
<b>Venerdì</b>	11.00 – 12.00 pranzo 12.00 – 13.00 attività ludica
<b>Totale</b>	n. 6 ore settimanali

### **Attività previste:**

- + esecuzione e formulazione di ordini e istruzioni legati alla routine quotidiana (mensa, igiene personale, gioco, etc);
- + giochi di ascolto attivo, didattici e di ruolo;
- + apprendimento di filastrocche e canti;
- + racconto di fiabe seguite da prime forme di drammatizzazione.

### **Obiettivi:**

- + Nelle fasi iniziali, i bambini manifesteranno la comprensione dell'inglese con *risposte non verbali* (movimenti durante canzoni, giochi, realizzazione di manufatti durante le attività creative, espressioni di piacere manifestate durante il racconto di storie, etc.).
- + Gradualmente, la comprensione si manifesterà attraverso la *ripetizione di parole* o brevi espressioni familiari in inglese, specialmente durante le attività di routine.
- + Al termine della scuola dell'infanzia i bambini avranno sviluppato la *capacità di utilizzare la lingua inglese* per comunicare in modo semplice.

### **Partner**

Partner del progetto è il C.S.A. Centro Studi Alfieri di Ascoli Piceno, Ente autorizzato a rilasciare le certificazioni della prestigiosa Università di Cambridge nelle Province di Ascoli Piceno, Fermo e Teramo. Da oltre un decennio il Centro-Studi Alfieri contribuisce in modo importante alla diffusione della lingua inglese con corsi di lingua , viaggi-studio all'estero e collabora con le scuole e con le principali realtà aziendali, culturali e sociali del territorio piceno.



**CAMBRIDGE ENGLISH**  
Language Assessment

Authorised Centre

### **Fondazione Carisap**

Le attività di bilinguismo realizzate nella scuola dell'Infanzia sono parte del progetto "Educhiamo al futuro con radici salde nel passato" realizzato insieme dalla *Fondazione Carisap* nell'ambito del Piano pluriennale 2017-2019, Settore di intervento: Educazione, istruzione e formazione.

# PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ A.S. 2017/2018

## “Peter Pan and friends”

Per avvicinare i bambini al nuovo linguaggio è **necessario inserire i contenuti all’interno di una storia (storytelling)**. Abbiamo scelto la fiaba di Peter Pan perché raffigura la scoperta del mondo che ogni bambino fa ricercando i propri desideri, vivendo avvenimenti e momenti fantasiosi. E’ una fiaba completa: si svolge in un mondo fantastico “ l’Isola che non c’è “, i personaggi sono quelli comuni del sogno di un bimbo (pirati, pellerossa, sirene, ecc.), come ogni fiaba fa capire la differenza fra il bene e il male e fa acquisire i valori universali. Seguendo le avventure di Peter Pan e dei suoi amici, i bambini ascolteranno, racconteranno, giocheranno, disegneranno e drammatizzeranno per “ **imparare giocando” una nuova lingua.**

### Piano di lavoro

Titolo	Attività	Obiettivi
<b>Storytelling “Peter pan”</b>	La storia ha la funzione di inserire i bambini in uno sfondo integratore (la fiaba di Peter Pan) che li sostiene nel processo di acquisizione di nuovi termini in lingua inglese. Si racconta la storia. Si lavora poi con l’elaborazione grafica. Si passa quindi alla fase della drammatizzazione e nello stesso tempo si avviano giochi in cui sia possibile rinforzare l’acquisizione del lessico e dei termini. Nello sperimentare l’uso della lingua inglese e nella fase dei giochi di rinforzo, si definiscono i ruoli che ogni bambino assumerà. Infine si costruisce la scenografia per portare a teatro, davanti ad un pubblico vero, l’intera narrazione recitata dai bambini.	Ascolto e comprensione in lingua inglese, acquisizione di termini e contenuti in L2
<b>English songs</b>	Il lavoro di storytelling è arricchito dall’insegnamento di canzoni inglesi che ripetono e rinforzano il lessico presentato nella narrazione.	Ascolto e memorizzazione di canti in L2
<b>Drammatizzazione della storia e spettacolo finale</b>	Nel mese di maggio si svolge lo spettacolo finale	Sviluppo della capacità comunicativa attraverso la corporeità e la drammatizzazione

# Contenuti

- 1) Here I Am Imparo a presentarmi e a chiedere il nome ai compagni.
- 2) **Autumn** Colori, vocaboli e attività della stagione autunnale.
- 3) Colours Bandiera inglese e i suoi colori.
- 4) Numbers Imparo a contare fino a 10. Imparo a chiedere e dire l'ora (per i grandi).
- 5) **Winter** Colori, vocaboli e attività della stagione invernale.
- 6) Christmas time Storie, canti ed attività in tema natalizio ed invernale.
- 7) Emotions Imparo a riconoscere e nominare le emozioni.
- 8) Family Imparo i vocaboli per identificare i familiari più prossimi.
- 9) **Spring** Colori, vocaboli e attività della stagione primaverile.
- 10) Easter Time Canti ed attività in tema pasquale.
- 11) Animals Imparo i nomi, i movimenti ed i versi di alcuni animali
- 12) Food Imparo i nomi e le attività legate al cibo.
- 13) **Summer** Colori, vocaboli e attività della stagione estiva.
- 14) My body Imparo a nominare le parti del corpo. Indicazioni topologiche (per i grandi).

